



МДОУ
«Детский сад №
22 «Яблонька»



МОУ
«Лицей № 13»



Карельское
республиканское
отделение
Национальной
родительской
ассоциации



ГАУ ДПО РК
«Карельский
институт развития
образования»



ГАПОУ РК
«Колледж
технологии и
предприниматель
ства»



МДОУ «Центр
развития ребенка
– детский сад №
15 «Ёлочка»

**Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию
потенциала воспитания участников образовательных отношений
в семейной реализации
«PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»**

*Вдохновляющая мудрость
«Семья... создается, а не дается готовою, и никаких прав и никаких обязанностей
не дается тут готовыми, а все они сами собою, одно из другого вытекают.
Тогда только это и крепко, тогда только это и свято.
Созидается же семья неустанным трудом любви»
Ф.М.Достоевский, русский писатель, мыслитель, философ и публицист*

**Тетрадь развития потенциала
гражданской ответственности семьи
«От семейных традиций –
к национальным ценностям»**



Республика Карелия
2020-2021 годы



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Организации-партнеры, участвовавшие в создании и реализации просветительской программы

1. Карельское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»
4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Яблонька»
5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Ёлочка»
6. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства»

Организации, осуществившие поддержку в создании и реализации просветительской программы

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум»
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Соавторы просветительской программы

Антошко Елена Анатольевна, Валиулова Ирина Александровна, Комиссарова Ирина Анатольевна, Павлова Светлана Васильевна



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Уважаемые участники просветительской программы.

Благодарим вас за проявленный отклик на реализацию просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям» и приветствуем вас на страницах Тетради творческого развития семьи. Рады, что вы разделяете ценности семьи и уважение к исторической Родине, верите в развитие личностного, семейного и гражданского потенциала членов семьи и участвуете в расширении возможности семьи в её социальной устойчивости и жизненной реализации.

Эта тетрадь разработана соавторами просветительской программы так, чтобы вы могли, выполняя творческие задания, раскрывать свой индивидуальный, коллективный, общественный и общественно-государственный потенциал воспитания в семейной реализации.

В тетради все творческие задания структурированы в самостоятельные работы соответственно темам занятий. Важно выполнять задания в период между занятиями. Результаты выполнения самостоятельной работы вы сможете обсуждать при каждой следующей встрече с руководителями и участниками программы. Тетрадь гражданского развития – это помощник вашего преобразования и восхождения к вершине осознания ценных социальных ролей: ответственного члена своей семьи, активно-полезного члена общества и патриотичного гражданина своей страны.

На выполнение самостоятельной работы предусмотрено время 90 минут. При желании участника глубже разобраться в теме, рассмотренной на занятии, необходимости привлечь членов семьи к совместному нахождению ответов на возникающие вопросы или важности практического проявления потенциала семьи, время может быть затрачено больше. Если выполнение задания сразу не получается, можно его оставить и вернуться к нему позже. Главное – не останавливаться.

В добрый путь, Дорогой Участник Программы. Мы с Вами.

Экспертно-методическая команда Программы.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Глоссарий

Определения созданы соавторским коллективом программы:

Ресурс - совокупность индивидуальных, коллективных, общественных, общественно-государственных возможностей личности, семьи, сообществ, максимально раскрывающих в них положительные ценностные установки, знания, умения, навыки, опыт, компетентности, способности, таланты.

Удовлетворённость - чувственная оценка, со временем и опытом преобразующаяся в компетентность, при которой человек выражает довольство качеством отношений, условий, процессов, результатов событий, окружающей среды.

Готовность созидательная – состояние человека, со временем преобразующееся в способность активно и конструктивно откликаться на участие в социально-значимой деятельности в семье, профессии, обществе, государстве.

Развитие человека - личностный рост человека, поэтапный переход от одного качества к следующему более совершенному, полезному и значимому для самой личности, семьи, общества, государства.

Потенциал личности - совокупность внутренних возможностей личности (человека), направленных на самореализацию и самосовершенствование, содействие в реализации и совершенствовании другим и преобразование мира вокруг себя.

Семейная реализация - осуществление целенаправленной житнетворческой деятельности в осознанном проявлении семейных ценностей, ответственном выполнении семейных ролей и социальных функций, гармоничном выстраивании семейных отношений.

Семейная традиция – передача из поколения в поколение общепринятых семейных норм, правил, обычаев, взглядов.

Ценность – это значимое отношение человека, семьи, общества, государства к себе, друг к другу и окружающему миру.

Семейные ценности — это значимое отношение человека, семьи, общества, государства к семье.

Национальные ценности – это значимое отношение человека, семьи, общества, государства к народу своей страны, его традициям, вероисповеданиям и историко-культурному пути развития малой и большой Родины.

Определения из официальных источников:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.1 п.2 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»)



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Тематический план программы

№ п/п	Тема занятия	Результаты
Актуализация индивидуального потенциала личности, готовой к принятию и проявлению семейных традиций и ценностей		
1.	Я – развивающаяся личность	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – осознание участником отношений ценности проявления индивидуального потенциала развивающейся личности в интересах семьи
2.	Я - сильная личность	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – проявление участником отношений осознанного развития индивидуального потенциала сильной личности на основе семейных традиций и ценностей
Актуализация коллективного потенциала личности и семьи, готовых к принятию и проявлению семейных традиций и ценностей		
3.	Я и моя семья: семейная поддержка	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – осознание участниками отношений ценности проявления коллективного потенциала в интересах личности и семьи
4.	Я и моя семья: совместное развитие	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – проявление участниками отношений осознанного развития коллективного потенциала личности и семьи на основе семейных традиций и ценностей
Актуализация общественного потенциала личности и семьи, готовых к принятию и проявлению семейных и национальных традиций и ценностей, гражданской идентичности, сотрудничества с обществом		
5.	Я, моя семья и общество: семейные ценности	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – осознание участниками отношений ценности проявления общественного потенциала в интересах личности, семьи и общества
6.	Я, моя семья и общество: благополучие	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – проявление участниками отношений осознанного развития общественного потенциала в интересах благополучия личности, семьи и общества на основе семейных и национальных традиций и ценностей, гражданской идентичности и сотрудничества с обществом
Актуализация общественно-государственного потенциала личности и семьи, готовых к принятию и проявлению семейных и национальных традиций и ценностей, гражданской идентичности, сотрудничества с обществом и государством		
7.	Я, моя семья, общество и государство: национальные ценности	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – осознание участниками отношений ценности проявления общественно-государственного потенциала в интересах личности, семьи, общества и государства
8.	Я, моя семья, общество и государство: сотрудничество	2 часа (очно), 2 часа (самостоятельно) – проявление участниками отношений осознанного развития общественно-государственного потенциала в интересах благополучия личности, семьи, общества, государства на основе семейных и национальных традиций и ценностей, гражданской идентичности и сотрудничества с обществом и государством



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Методика оценки

«Семейный дом России»

Самооценка уровня развития потенциала личности и семьи в сотрудничестве с обществом и государством через принятие и проявление семейных и национальных традиций и ценностей.



Я, моя семья, общество и государство: сотрудничество				
Я, моя семья, общество и государство: национальные ценности				
Я, моя семья и общество: благополучие				
Я, моя семья и общество: семейные ценности				
Я и моя семья: совместное развитие				
Я и моя семья: семейная поддержка				
Я - сильная личность				
Я – развивающаяся личность				

Примечание:

участники по итогам каждого занятия и самостоятельной работы оценивают уровень раскрытия и развития своего потенциала в проявлении семейных традиций и национальных ценностей, раскрашивая окна Семейного дома России в соответствии с предложенным цветом пройденного занятия исходя из высоты проявленности потенциала (закрашивается всё окно – потенциал проявлен полностью, половина окна по диагонали слева – направо - потенциал проявлен частично, окно не закрашивается – потенциал не проявлен).

<i>Окна первого столбца</i>	<i>Я осознаю уровень потенциала своей ресурсности в проявлении семейных традиций и национальных ценностей</i>
<i>Окна второго столбца</i>	<i>Я осознаю суть семейных традиций и национальных ценностей</i>
<i>Окна третьего столбца</i>	<i>Я осознаю возможности проявления семейных традиций и национальных ценностей</i>
<i>Окна четвертого столбца</i>	<i>Я осознанно проявляю семейные традиции и национальные ценности</i>



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая Мудрость

«Личность реализуется в процессе развития»

Н.А.Бердяев, русский религиозный философ и публицист

Самостоятельная работа к занятию №1 по раскрытию и проявлению индивидуального потенциала развивающейся личности в интересах семьи

«Я – развивающаяся личность»





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 1. «Я – развивающаяся личность»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям. Благодарим Вас за участие в занятии «Я – развивающаяся личность» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам первого занятия.

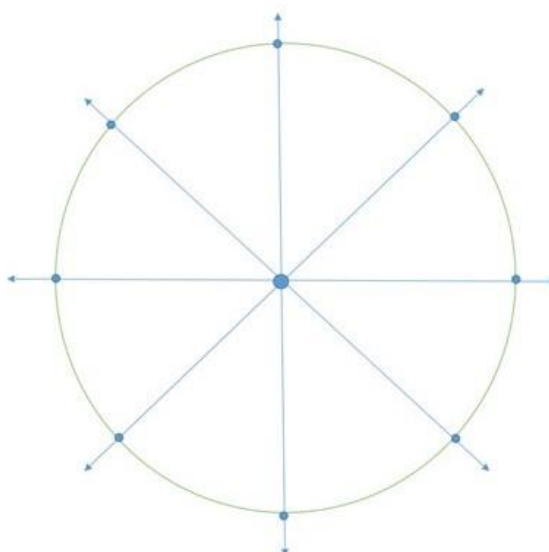
Творческое задание 1. **Познание сути** - осознание сути понятия «развивающаяся личность»

Найдите и запишите, пожалуйста, 3-5 синонимов к слову «развивающийся». Из синонимов составьте определение «Развивающаяся личность – это...». Ответ запишите на строчках

Развивающаяся личность — это

Творческое задание 2. **Самодиагностика потенциала** - проведение самооценки уровня проявления потенциала развивающейся личности с использованием метода осознанности «Раскрытие творческого потенциала личности, семьи, организаций в многоаспектности их деятельности «Звезда Возможностей».

Запишите, пожалуйста, на вершинах макета 8-лучевой звезды качества развивающейся личности, проявленные у Вас, как у участника программы. Оцените по 10-бальной системе, где 0-2 – низкий уровень, 3-6 – средний уровень, 7-10 – высокий уровень. Разметку на лучах: от центра 0 до 10



Творческое задание 3. **Лучшие практики** – самостоятельное проявление лучших практик раскрытия потенциала развивающейся личности в интересах семьи

Выпишите, пожалуйста, 3 качества развивающейся личности, проявленные в первом такте, которые Вы оценили наименьшим баллом. Запишите, пожалуйста, их в таблицу с левой стороны, а с правой стороны запишите практику, которая очень полезна для развития этих качеств.

Пример:

Качество	Практика
<i>Безусловное принятие другого</i>	<i>Прощение за несовершенства</i>

Заполните, пожалуйста, таблицу:

Качество	Практика

Творческое задание 4. **Вдохновение на развитие** – самостоятельные действия для осознанного раскрытия потенциала развивающейся личности в интересах семьи

Пожалуйста, составьте план действий по освоению той практики, которую Вы никогда не делали и следуйте данному плану. Ответ запишите в таблицу.

<i>Практика «Вдохновение на безусловное принятие других через образы»</i> <i>1. Изучить, какие образы больше всего помогают безусловному принятию других</i> <i>2. Изучить, какая техника рисования наиболее благоприятная для развития потенциала безусловного принятия других</i> <i>3. Изучить, какие цвета наиболее приемлемы для практики безусловного принятия других</i> <i>4. Рисовать не менее 2-х раз в неделю выбранные образы.</i>	Практика «_____» 1. 2. 3. 4.
---	---

Творческое задание 5. Оценка эффективности и качества участия в программе.

Уважаемый участник программы. Предлагаем Вам в Методике самооценки качества и эффективности участия в программе по итогам занятия и выполнения самостоятельной работы «Семейный Дом России» оценить уровень раскрытия и развития своего индивидуального потенциала развивающейся личности в интересах семьи.

Дорогие участники программы, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая мудрость

«Сильный росток всегда найдет дорогу к солнцу»

О.Ю. Рой, российский писатель, сценарист, продюсер и общественный деятель

Самостоятельная работа к занятию № 2 по проявлению осознанного развития индивидуального потенциала личности на основе семейных традиций и ценностей

«Я – сильная личность»





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 2. «Я – сильная личность»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям. Благодарим Вас за участие в занятии «Я – сильная личность» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам второго занятия.

Творческое задание 1. **Познание сути** – осознание сути понятия «сильная личность»

Вашему вниманию представлены три определения сильной личности. Прочитайте, пожалуйста, их внимательно.

1. Сильная личность — это набор качеств характера человека, которые позволяют быть лидером и совершать правильные, честные и открытые поступки в разных жизненных ситуациях с любовью к людям (Обществознание, 6 класс; режим доступа: <https://edu.gospmr.org/mod/page/view.php?id=1244> - свободный)
2. Сильная личность – это человек, под которого не надо подстраиваться, он открыт и искренен, покоряет хорошим чувством юмора и жизнелюбием (<https://schoolintellectum.ru/> - свободный)
3. Сильная личность – это человек, который не ждет одобрения от других, уверен в своих силах, держит эмоции под контролем, ставит цели и добивается их, умеет брать ответственность за свою жизнь (режим доступа: <https://wikigrowth.ru/psihologiya/silnaya-lichnost/> - свободный)

На их основании составьте, пожалуйста, свое экспертное мнение «сильная личность – это...» и запишите Ваш ответ:

Сильная личность — это

Творческое задание 2. **Самодиагностика потенциала** – проведение самооценки уровня проявления индивидуального потенциала сильной личности

Запишите, пожалуйста, Ваше размышление из 5 предложений на тему «Я – сильная личность»

1.

2.

3.

4.

5.

Творческое задание 3. **Лучшие практики** – самостоятельное проявление лучших практик раскрытия индивидуального потенциала сильной личности на основе семейных традиций и ценностей

Запишите, пожалуйста, на основании работы, проделанной на занятии, где Вы находили лучшие практики развития индивидуального потенциала сильной личности, к предложенным ниже в таблице ресурсам сильной личности возможные практики их актуализации, развития, расширения. Обращаем внимание на то, что можно дополнить ресурсы. Можно к каждому ресурсу предложить соответствующую практику, можно сгруппировать ресурсы и предложить обобщённые практики.

Ресурсы сильной личности	Лучшие практики, позволяющие поддерживать ресурсы сильной личности
Здоровье (физическое, социальное, душевное, духовное...) Саморазвитие Образование Социальная ответственность Профессионализм Мобильность в неопределённости Устойчивость к изменениям Ценностное отношение к жизни (безопасность, экологичность, дисциплинированность, оптимизм ...) Ценностное отношение к людям (семейственность, щедрость, любовь, доброта, помощь, поддержка ...) Другое:	

Творческое задание 4. **Вдохновение на развитие** – самостоятельные действия для осознанного раскрытия индивидуального потенциала сильной личности на основе семейных традиций и ценностей

Пожалуйста, выберите тот ресурс и ту практику повышения уровня потенциала сильной личности в семье, над которыми Вы готовы работать. Впишите, пожалуйста, в табличку принятые Вами решения, проявленные ощущения и осознания. Нарисуйте символ-вдохновение, поддерживающий Вас. Попрактикуйте и наблюдайте за проявлением ресурса.

Ресурс в интересах семьи	Практика устойчивого проявления	Время старта – начала работы	Время завершения работы	Ваши ощущения	Ваше осознание	Вдохновение-символ, поддерживающий Вас

Творческое задание 5. **Оценка эффективности и качества участия в программе.**

Уважаемый участник программы. Предлагаем Вам в Методике самооценки качества и эффективности участия в программе по итогам занятия и выполнения самостоятельной работы «Семейный Дом России» оценить Ваш уровень осознанного проявления индивидуального потенциала сильной личности на основе семейных традиций и ценностей.

Дорогие участники программы, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая Мудрость

Крепкие семьи не возникают сами по себе — это усердный труд всех домочадцев.

А. С. Макаренко, советский педагог и писатель.

Самостоятельная работа к занятию № 3 по раскрытию и проявлению коллективного потенциала в интересах личности и семьи

«Я и моя семья: семейная поддержка»





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 3. «Я и моя семья: семейная поддержка»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям. Благодарим Вас за участие в занятии «Я и моя семья: семейная поддержка» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам третьего занятия.

Творческое задание 1. **Познание сути** – осознание сути понятия «семейная поддержка»

Проведите анализ понятий «поддержка» и «семья». Выведите свое определение «семейная поддержка»:

Поддержка – это:

1. Действие по значению глагола поддерживать, поддержать.
2. Предмет, приспособление, поддерживающее кого-либо, что-либо, служащее опорой кому-либо, чему-либо.
3. То, что сохраняет чью-либо жизнеспособность, подкрепляет, усиливает кого-либо.
4. То, что является моральной опорой, вселяет уверенность, ободряет.
5. Группа людей для оказания помощи (обычно в военных действиях); подкрепление.

* Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000

Семья – это

1. Группа близких родственников (муж, жена, родители, дети и т.п.), живущих вместе.
2. перен. Группа, организация людей, спаянных дружбой и объединенных общими интересами.
3. перен. Род, поколение.
4. Группа животных, птиц, состоящая из самца, одной или несколько самок и детенышей.
5. Общество пчел, состоящее из рабочих пчел, матки и трутней.
6. перен. Совокупность однородных, подобных один другому предметов, явлений.
7. перен. Группа родственных языков, объединённых общностью происхождения.

* Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000

Семейная поддержка — это

Творческое задание 2. **Самодиагностика потенциала** – проведение самооценки уровня проявления коллективного потенциала семейной поддержки личности и семьи.

Сделайте, пожалуйста, или выберите из ранее сделанных фотографий в семье те, из которых видно, что в семье все поддерживают друг друга.

В зависимости от выбранных фотографий проведите экспертную оценку – запишите 5 признаков, по которым видно, что в Вашей семье все поддерживают друг друга:

Пример: все вместе трудятся

1.

2.

3.

4.

5.

Творческое задание 3. **Лучшие практики** – самостоятельное проявление лучших практик раскрытия коллективного потенциала семейной поддержки личности и семьи

Вашему вниманию представлен видеоряд картинок с изображениями семьи. Отметьте, пожалуйста, те картинки, в которых по Вашему мнению поддержка в семье проявлена лучшим образом.

		
1	2	3
		
4	5	6

Творческое задание 4. **Вдохновение на развитие** – самостоятельные действия для осознанного раскрытия проявления коллективного потенциала семейной поддержки личности и семьи

На основе предложенных картинок выведите и запишите три реальных действия, которые помогают проявлять коллективный потенциал семейной поддержки личности и семьи

1.

2.

3.

Творческое задание 5. Оценка эффективности и качества участия в программе.

Уважаемый участник программы. Предлагаем Вам в Методике самооценки качества и эффективности участия в программе по итогам занятия и выполнения самостоятельной работы «Семейный Дом России» оценить Ваш уровень проявления коллективного потенциала семейной поддержки личности и семьи

Дорогие участники программы, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая мудрость

Семья — формирует личность.

И.А. Бунин, русский писатель, поэт и переводчик

Самостоятельная работа к занятию № 4 по проявлению осознанного развития коллективного потенциала личности и семьи на основе семейных традиций и ценностей

«Я и моя семья: совместное развитие»





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 4. «Я и моя семья: совместное развитие»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям. Благодарим Вас за участие в занятии «Я и моя семья: совместное развитие» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам четвёртого занятия.

Творческое задание 1. **Познание сути** – осознание сути понятия «совместное развитие»
Продолжить брать интервью у членов семьи, записать ответы на вопрос: зачем нашей семье развиваться?

Пример:

Папа: чтобы помогать и поддерживать друг друга.

Статус в семье	Ответы
Мама	
Папа	

Творческое задание 2. **Самодиагностика потенциала** – проведение самооценки уровня проявления коллективного потенциала личности и семьи на основе семейных традиций и ценностей.

Дорогие участники программы, предлагаем Вам стать соавторами сборника-практикума рассказов «Растущий сад Семьи». Для подготовки рассказов необходимо:

1. выявить лучшие признаки совместного развития в семье
2. ответить на вопросы интервью
3. написать рассказ о совместном развитии семьи
4. нарисовать иллюстрации к рассказу
5. отправить свои рассказы соруководителям программы

Выявить лучшие признаки совместного развития в Вашей семье, спросив об этом членов семьи и записать их.

Пример:

Мама: в нашей семье все любят учиться.

Ответы членов семьи (мама, сын старший, сын младший, дочь старшая, дочь младшая, дедушка, бабушка)

Статус в семье	Ответы
Мама	
Папа	

Творческое задание 3. **Лучшие практики** – самостоятельное проявление лучших практик раскрытия коллективного потенциала личности и семьи на основе семейных традиций и ценностей

Участники готовят рассказ про свою развивающуюся семью, что объединяет их в развитии

Дорогие участники, дайте, пожалуйста, название совместному развитию Вашей семьи.

Пример: Живой родник

Составьте все вместе рассказ с этим названием о совместном развитии Вашей семьи с использованием результатов интервью членов семьи.

Творческое задание 4. **Вдохновение на развитие** – самостоятельные действия для осознанного раскрытия проявления коллективного потенциала личности и семьи на основе семейных традиций и ценностей

Предлагаем участникам занятия совместно сделать иллюстрацию(и) к рассказу.

Творческое задание 5. **Оценка эффективности и качества участия в программе.**

Уважаемый участник программы. Предлагаем Вам в Методике самооценки качества и эффективности участия в программе по итогам занятия и выполнения самостоятельной работы «Семейный Дом России» оценить Ваш уровень проявления коллективного потенциала личности и семьи на основе семейных традиций и ценностей

Дорогие участники программы, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая мудрость

«Воспитывать не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, оставить в них по себе добрую память, которая служила бы потомству заветом, как жить, тот должен начать воспитание с самого себя»

А.Н.Острогорский, Российский педагог и публицист

Самостоятельная работа к занятию № 5 по раскрытию и проявлению общественного потенциала ценностей в интересах личности, семьи и общества

**«Я, моя семья и общество: семейные
ценности»**





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 5. «Я, моя семья и общество: семейные ценности»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям». Благодарим Вас за участие в занятии «**Я, моя семья и общество: семейные ценности**» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам пятого занятия.

Творческое задание 1. **Самодиагностика потенциала** – проведение самооценки уровня проявления потенциала семейных ценностей в интересах личности, семьи и общества.

Дорогие участники программы, предлагаем Вам провести опрос с членами своих семей и друзьями, спросив у них какие 3 семейных ценности они выделяют в приоритете и выявить совпадают ли ваши ценности с ценностями семьи и общества.

Пример:

Я (мои ответы)	любовь, прощение, взаимопонимание
В семье (ответы членов семьи)	любовь, уважение, понимание
В обществе (ответы друзей)	служение, любовь, милосердие

Я (мои ответы)	
В семье (ответы членов семьи)	
В обществе (ответы друзей)	

И договориться, на какие три ценности необходимо обратить внимание, которые совпали в трех показателях и записать их.

Пример – любовь, взаимопонимание, милосердие.

1.

Творческое задание 2. **Познание сути** – осознание сути понятия «семейные ценности»

Дорогие участники программы, предлагаем Вам ответить на вопрос «Как называется человек, семья, общество, которые обладают этими ценностями?». И назвать ответ в одно слово.

Пример: человеколюбец/ человеколюбивая/ человеколюбивое

--

Творческое задание 3. **Лучшие практики** – самостоятельное проявление лучших практик раскрытия потенциала семейных ценностей в интересах личности, семьи и общества

Дорогие участники программы, предлагаем Вам написать письмо-обращение – к одноклассникам (одноклассникам), к другим родителям (или к семье, или к обществу) с обращением, чтобы сохранить эти ценности и приумножить.

Письмо - обращение.

Творческое задание 4. **Вдохновение на развитие** – самостоятельные действия для осознанного раскрытия проявления семейных ценностей в интересах личности, семьи и общества

Дорогие участники программы, предлагаем Вам найти соответствующую картинку с векторным изображением и разместить обращение на своей странице в социальной сети и поделиться ссылкой с участниками группы.

Творческое задание 5. **Оценка эффективности и качества участия в программе.**

Уважаемый участник программы. Предлагаем Вам в Методике самооценки качества и эффективности участия в программе по итогам занятия и выполнения самостоятельной работы «Семейный Дом России» оценить уровень раскрытия и развития своего индивидуального потенциала развивающейся личности в интересах семьи.

Дорогие участники программы, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

*Вдохновляющая мудрость
«Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать —*

В Россию можно только верить»

Ф.И.Тютчев, русский лирик, поэт-мыслитель, дипломат

Самостоятельная работа к занятию № 6 по раскрытию и проявлению общественного потенциала благополучия в интересах личности, семьи и общества

«Я, моя семья и общество: благополучие»





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 6. «Я, моя семья и общество: благополучие»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям». Благодарим Вас за участие в занятии «Я, моя семья и общество: благополучие» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам пятого занятия.

Творческое задание 1. **Познание сути** – осознание сути понятия «благополучие»

Дорогие участники программы, предлагаем вам провести интервью представителей разных сообществ (семья, род, соседи, коллеги, друзья, знакомые). Для этого необходимо создать вопросы о благополучии

Пример:

Вопрос 1: Как Вы понимаете «благополучие»?

Ответ: «благополучие» — это...

Вопрос 2: считаете ли Вы себя благополучным человеком?

Ответ:

- да, почему

- нет, почему

Вопрос 3:

Является ли Ваша семья благополучной семьей?

Ответ:

- да, почему

- нет, почему

Вопрос 4: Как Вы думаете, общество, в котором Вы живете, благополучное?

Ответ:

- да, почему

- нет, почему

Вопросы о благополучии:

1.

2.

3.

4.

...

Примечание: для того, чтобы ответы можно было обобщить и увидеть тенденции, важно опросить не менее 6 человек из близкого Вам окружения (пример: три женщины и три мужчины разного возраста: молодежь, средний возраст, старший возраст)

Творческое задание 2. **Общественная экспертиза потенциала благополучия личности, семьи и общества**

Уважаемые участники, получив результаты от ваших интервьюеров, составьте небольшой итоговый протокол и сделайте выводы.

Протокол исследования

	Ответ на вопрос 1	Ответ на вопрос 2	Ответ на вопрос 3	Ответ на вопрос 4
1 Интервьюер				
2 Интервьюер				
3 Интервьюер				
4 Интервьюер				
5 Интервьюер				
6 Интервьюер				
...				

Выводы по результатам исследования

1.
2.
3.
4.
-

Пример:

1. Все (большинство, процент участников) участники интервью понимают под благополучием – способность максимально раскрывать творческий потенциал личности, семьи и общества

2. Все (большинство, процент участников) участники интервью считают себя благополучным человеком, потому что у них есть: семья, учеба/работа, возможности развивать свои таланты, самореализация в обществе

3...

4...

Творческое задание 3. **Выявление лучших практик проявления потенциала благополучия**

Дорогие участники программы, после подготовки протокола и выводов к нему предлагаем вам подготовить рекомендации для тех, кто не видит благополучия в себе, семье и обществе

1.

2.

3.

Пример:

Ценно поддерживать в себе, семье и обществе:

- человеколюбие,
- трудолюбие,
- дружелюбие,
- жизнелюбие

Творческое задание 4. **Возможные действия для осознанного проявления потенциала благополучия**

Дорогие участники программы, предлагаем вам на пирамиде, размещенной на карте России, записать ответственности, которые решили взять вы вместе с опрошенными вами родными, друзьями, близкими для укрепления благополучия себя, семьи и общества



Пожалуйста, пришлите нам протокол, рекомендации и фотографию Вашей пирамиды для обобщения результатов нашей группы, которые мы с радостью вам представим.

Творческое задание 5. **Оценка эффективности и качества участия в программе.**

Уважаемый участник программы. Предлагаем Вам в Методике самооценки качества и эффективности участия в программе по итогам занятия и выполнения самостоятельной работы «Семейный Дом России» оценить уровень раскрытия и развития своего индивидуального потенциала развивающейся личности в интересах семьи.

Уважаемые участники, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая мудрость

«Любовь к собственному благу производит в нас любовь к отечеству, а личное самолюбие - гордость народную, которая служит опорой патриотизма.

Н.М. Карамзин, русский писатель, переводчик, публицист и историк

Самостоятельная работа к занятию № 7 по раскрытию и проявлению потенциала национальных ценностей в интересах личности, семьи, общества и государства

**«Я, моя семья, общество и государство:
национальные ценности»**





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 7. «Я, моя семья, общество и государство: национальные ценности»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям». Благодарим Вас за участие в занятии «Я, моя семья, общество и государство: национальные ценности» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам седьмого занятия.

Творческое задание 1. **Познание сути** – осознание сути понятия «национальные ценности»

Дорогой участник программы, предлагаем Вам вспомнить национальные ценности, о которых говорили на занятии и на основе них, а также используя Интернет-источники, вывести понятие «национальные ценности» и записать в блок-схему.

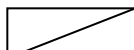
Национальные ценности — это

Творческое задание 2. Самодиагностика проявления потенциала национальных ценностей в интересах личности, семьи, общества и государства

Уважаемый участник, предлагаем Вам раскрасить цветными карандашами уровень проявления национальных ценностей в семье, обществе и государстве, где



окрашен полностью – национальная ценность проявлена в полной мере



окрашен наполовину по диагонали – национальная ценность проявлена частично



не окрашен – национальная ценность не проявлена.

**Примечание: при выполнении задания просим не использовать черный или коричневый цвет*

	Семья	Общество	Государство
Патриотизм			
Социальная солидарность			
Гражданственность			
Семья			
Образование, наука			
Труд и творчество			
Традиционные религии			
Искусство и литература			
Природа			
Человечество			

Творческое задание 3. Выявление лучших практик проявления потенциала национальных ценностей в интересах личности, семьи, общества и государства

Уважаемый участник, вспомните и назовите три варианта Вашего проявления государственных национальных ценностей и запишите в блок-схему.

Пример: традиционное участие в выборах государственных органов страны

1.

2.

3.

Творческое задание 4. Возможные действия для осознанного проявления национальных ценностей в интересах личности, семьи, общества и государства

Уважаемый участник, предлагаем Вам вместе с семьей продолжить украшать новогоднюю елку шарами с пожеланиями. Важно нарисовать три шара с пожеланиями для семьи, три шара с пожеланиями для общества и три шара с пожеланиями для государства. Ценно пожелания основывать на национальных ценностях страны.



Дорогие участники программы, благодарим вас за успешное выполнение самостоятельной работы. Ждем вас на следующую встречу.



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Вдохновляющая мудрость

«Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья, в особенности в жизни общества, является прежде всего делом, имеющим государственное значение»

А.С.Макаренко, советский педагог и писатель

Самостоятельная работа к занятию № 8 по раскрытию и проявлению потенциала сотрудничества в интересах личности, семьи, общества и государства

**«Я, моя семья, общество и государство:
сотрудничество»**





Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Самостоятельная работа. Занятие 8. «Я, моя семья, общество и государство: сотрудничество»

Уважаемый участник просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям». Благодарим Вас за участие в занятии «Я, моя семья, общество и государство: сотрудничество» и просим Вас выполнить самостоятельную работу по итогам восьмого занятия.

Творческое задание 1. **Познание сути** – осознание сути понятия «сотрудничество»

Уважаемый участник программы, предлагаем Вам записать три примера сотрудничества в своей семье, семье и общества, семье и государства.

Пример:

В своей семье – совместный ужин

Семья и общество - совместное общественное событие (участие в акции «Бессмертный полк»)

Семья и государство – участие в органах государственно-общественного управления (Совет школы, совет родителей...)

1. Пример сотрудничества в своей семье:

2. Пример сотрудничества семьи и общества:

3. Пример сотрудничества семьи и государства:

Творческое задание 2. **Самодиагностика проявления потенциала сотрудничества в интересах личности, семьи, общества и государства**

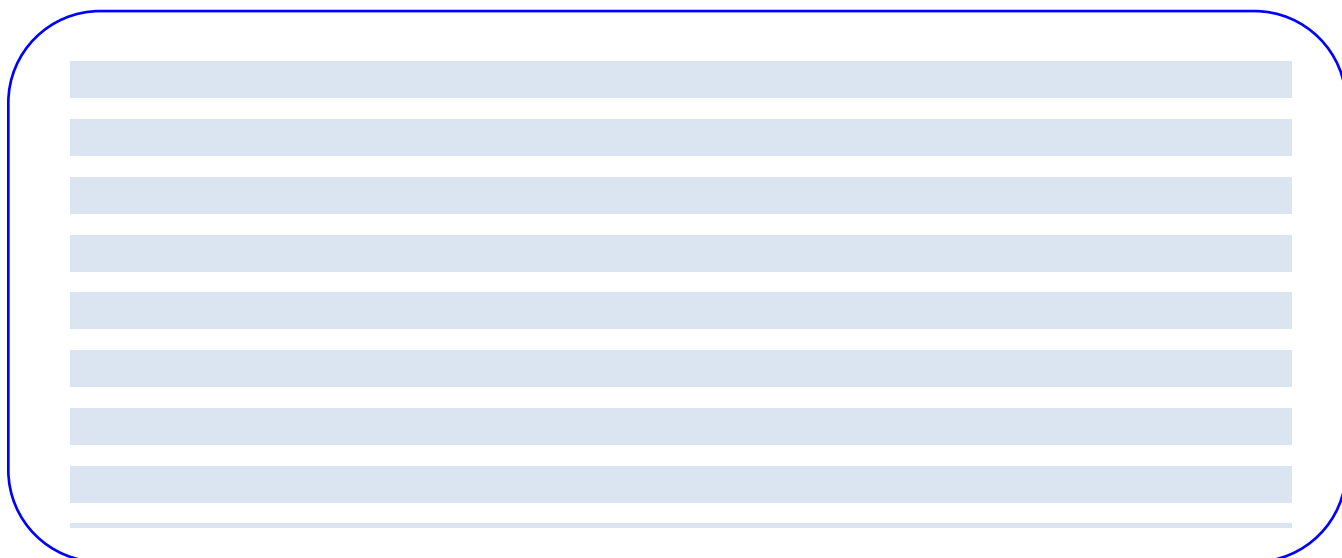
Уважаемый участник, предлагаем Вам провести анкетирование в своей семье и ответы записать в таблицу.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Проводите ли Вы события, объединяющие членов семьи, друзей?			
Поддерживаете ли Вы общественные события?			
Разделяете ли Вы ответственность за что-то или за кого-то с государством?			

Творческое задание 3. Выявление лучших практик проявления потенциала сотрудничества в интересах личности, семьи, общества и государства

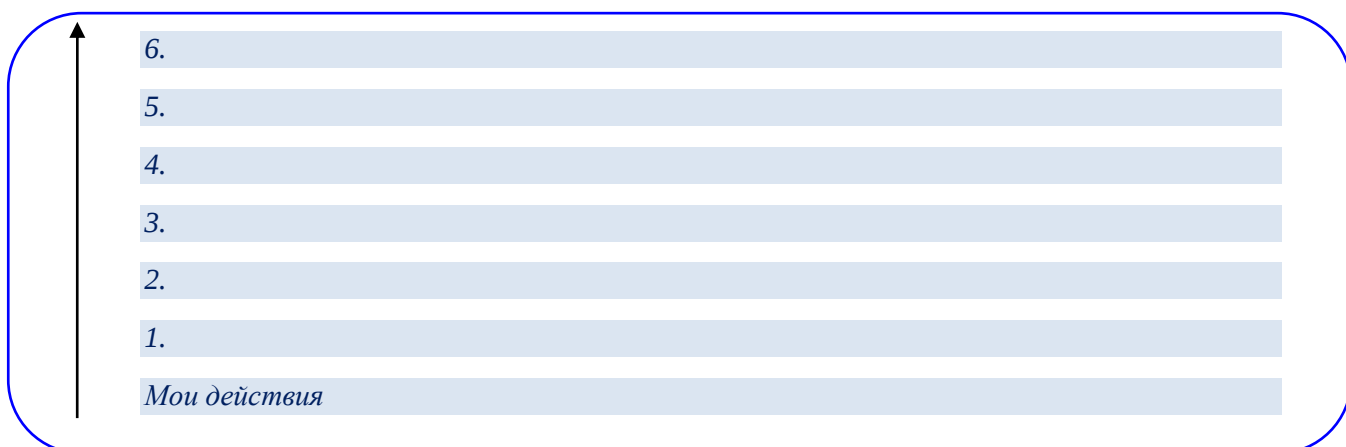
Уважаемый участник, нарисуйте, пожалуйста, вместе с членами своей семьи символ сотрудничества семьи, общества и государства.

Инструкция: при создании образа важно выполнить работу без использования частей тела человека или животного, образа земного сердца, без использования слов, чтобы выйти из ментальных стереотипов и проявить образ в более чистом и возвышенном состоянии психики и сознания



Творческое задание 4. Возможные действия для осознанного проявления потенциала сотрудничества в интересах личности, семьи, общества и государства

Уважаемый участник, предлагаем Вам вместе с семьей продолжить вектор своих возможных свершений от самого простого [1] к более сложному [6], ответив на вопрос: к каким действиям я готов для проявления потенциала сотрудничества семьи, общества и государства.



Дорогие участники программы, благодарим Вас за успешное выполнение самостоятельной работы и участие в программе «От семейных традиций – к национальным ценностям».



Системная программа по раскрытию, проявлению и развитию потенциала воспитания участников образовательных отношений в семейной реализации «PRO СЕМЬЯ Карелии: семейное сообщество образования»

Просветительская программа «От семейных традиций - к национальным ценностям»

Итоговая анкета участника просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям»



*Уважаемые друзья,
благодарим вас за участие в просветительской программе
«От семейных традиций – к национальным ценностям».*

Просим ответить на вопросы нашей итоговой анкеты:

<i>№ п/п</i>	<i>Вопросы</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>затрудняюсь ответить</i>
1.	<i>Содержание просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям» в полной мере соответствовало вашим ожиданиям</i>			
2.	<i>Содержание просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям» позволило получить новые навыки или существенно расширить имеющиеся по развитию и раскрытию семейного потенциала</i>			
3.	<i>Просветительская программа «От семейных традиций – к национальным ценностям» явилась актуальной, полезной, применимой для всех членов семьи</i>			
4.	<i>Реализация просветительской программы «От семейных традиций – к национальным ценностям» в дистанционном формате на платформе ZOOM оказалась доступной в освоении</i>			
5	<i>Просветительская программа «От семейных традиций – к национальным ценностям» отражает реальные потребности семейного просвещения</i>			
6	<i>Участие в просветительской программе «От семейных традиций – к национальным ценностям» позволяет осознать собственную компетентность и ресурсность в решении жизненно важных задач</i>			
7	<i>Участие в просветительской программе «От семейных традиций – к национальным ценностям» помогло вам и вашим семьям решить одну (несколько) жизненно важных задач</i>			
8	<i>Вы готовы рекомендовать участие в просветительской программе «От семейных традиций – к национальным ценностям» своим близким, знакомым</i>			

Дорогие участники программы, благодарим за сотрудничество. Желаем Вам и Вашим семьям преумножения семейных традиций во благо сохранения национальных ценностей.